

ABSTRACT

Mulyantono, Sturmius Eliezer Omeganto. (2023). *Students' Perception on The Use of Quizizz in Hybrid Learning at SMPN 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Quizizz is one of the most famous e-learning websites and applications in a form of quizzes and exercises. This platform is commonly used in educational setting as a teaching support. It can stimulate the teacher to enhance their teaching performance and to assess the students' improvement of their school subjects. It is also related to the enhancement of the students' learning engagement especially in hybrid learning. The use of Quizizz helped to analyze and evaluate the students' understanding and their perspectives of this platform during the hybrid learning process.

There are two research questions in this study. Those are (1) How was Quizizz implemented in hybrid learning at SMPN 2 Yogyakarta? (2) How did students perceive the implementation of Quizizz in class? The researcher collected data from 65 respondents at SMPN 2 Yogyakarta batch 2020.

In this survey research, questionnaire was used as the instrument to collect the data. The questionnaire was distributed to 65 respondents in the seventh grade. The researcher also observed and interviewed five students.

The results of this research showed that 98% of respondents had positive perception toward the use of Quizizz in hybrid learning. They could give free comments on teacher's performance in using Quizizz in class. The students felt excited, comfortable, and motivated to implement Quizizz. Moreover, there was almost 95% of respondents stated that the teacher has already applied Quizizz in class properly. Teacher made the class atmosphere more attractive and interesting. This research is recommended the teacher to apply the educational application in the learning process to increase students' interest.

Keywords: *hybrid learning, perception, Quizizz*

ABSTRAK

Mulyantono, Sturmius Eliezer Omeganto. (2023). Students' Perception on The Use of Quizizz in Hybrid Learning at SMPN 2 Yogyakarta. *Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Quizizz merupakan salah satu situs dan aplikasi pembelajaran jarak jauh dalam format kuis dan latihan yang paling terkenal. Platform ini sering digunakan di lingkungan pendidikan sebagai penunjang pengajaran. Aplikasi ini dapat mendorong guru untuk meningkatkan performa mengajar dan menilai kemajuan para siswa dalam mata pelajaran di sekolah. Aplikasi ini juga berkaitan dengan peningkatan keterlibatan siswa terutama dalam pembelajaran campuran. Penerapan Quizizz membantu menganalisa dan mengevaluasi pemahaman dan pandangan para siswa terhadap platform ini dalam proses pembelajaran campuran.

Berikut ada dua pertanyaan penelitian dalam penelitian ini. Pertanyaan penelitiannya adalah (1) Bagaimana Quizizz diimplementasikan dalam pembelajaran campuran di SMPN 2 Yogyakarta? (2) Bagaimana anggapan para siswa tentang implementasi Quizizz didalam kelas? Penelitian ini merupakan penelitian survei. Peneliti telah mengumpulkan data sebanyak 65 responden di SMPN 2 Yogyakarta pada angkatan 2020.

Pada penelitian survey ini, kuisioner digunakan peneliti sebagai instrumen penelitian. Kuisioner didistribusikan kepada 65 siswa di kelas tujuh. Peneliti juga mengobservasi dan mewawancarai lima siswa yang hadir.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 98% siswa memberikan positif persepsi terhadap penggunaan Quizizz di pengajaran campuran. Mereka juga memberikan komentar bebas terhadap pengajaran guru dalam penggunaan Quizizz di kelas. Para siswa merasa gembira, nyaman, dan termotivasi untuk mengimplementasikan Quizizz. Disamping itu, terdapat hasil yang menunjukkan hampir 95% responden menyatakan bahwa guru sudah mengaplikasikan Quizizz di kelas dengan baik dan sesuai. Guru membuat atmosfer kelas menjadi lebih atraktif dan menarik. Penelitian ini direkomendasikan kepada guru untuk menerapkan aplikasi edukasional di dalam proses pembelajaran yang bertujuan meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar.

Keywords: hybrid learning, perception, Quizizz